

Konferens distriktens hundägarutbildning

8-9 oktober 2011

1. Inledning

Nina Christoffersson, ordförande i utskottet för hundägarutbildning hälsar alla välkomna.

2. Presentation av deltagare

3. Förväntningar och farhågor inför denna konferens

Förväntningar:

- Riktlinjer för gemensamma ämnen som hunden & lagen och SBK's organisation behöver diskuteras
- Hoppas på inspiration från centrala utskottet kring uppgifter som vi ska driva vidare
- Vill lära mer om bl a rallylydnad
- Söker idéer och tips
- Funderar - vad är tänkt framåt? Utifrån vad som sades på konferensen i mars 2010 "bli världsledande".

Farhågor:

- Att vi inte kommer vidare, att allt stannar vid denna konferens och inget händer.
- Ekonomin för lärarutbildning framöver, det kostar för distrikten, hur gör vi med dem som inte har råd?
- Central "förstoppning".
- Alla var så triggade efter konferensen i mars 2010. Vi förde ut budskapet i distrikten, sedan hände ingenting. Vi förlorar trovärdighet. Hur ska det fortsätta?
- Att inget är gjort åt visionen "bli bäst".

Frågor som behöver bli besvarade:

- Hur kvalitetssäkra instruktörsutbildningen?
- Vi måste synas, hur marknadsför vi oss?
- Hur når vi unga människor?
- Utveckling av interaktiv utbildning, hur går det?
- Instruktörsutbildning inom alla verksamhetsgrenar?
- Hur bevarar vi bruket och FM hundar i SBK? Traditioner.
- Hur vända nedåtgående trenden och börja konkurrera med fria aktörer?
- Varför sänks kriterierna för alla som ska gå utbildning?
- Hur ser svaren från distrikten ut på remissen om modulsystemet?
- Etik och samarbete över gränser, vi ska vara snälla mot varandra. Hur lyckas vi?
- Vidareutveckling av instruktörer. Hur får vi instruktörer att vara kvar?
- Riktlinjer för certifiering av befintliga rallyinstruktörer. Hur ska det se ut?
- Instruktörs- och lärarutbildning inom rally.
- Återkoppling från konferensen mars 2010.
- Finns det ett slut på organisationsförändringarna?
- Fungerande administration är nödvändig. Åtkomst till Fido t ex, mycket strul.
- Webbansvariga och webbkassörer på distrikten, vad fyller de för funktion?
- Vad har SBK för värdegrund?
- Broschyrer och infoblad för SBK behövs!

- Riktlinjer för kursers innehåll behövs för att nå konformitet.
- Kvalitetssäkring av kurser.
- Samarbete med SBK och SKK hur förhåller vi oss?

4. Nina presenterar den centrala organisationen.

Se bilaga, p.p.t presentation

Nina frågar, hur ser distriktens organisation ut?

- Skåne har anammat den centrala organisationen
- Närke har till viss del anammat. Inom utbildningen tagit in agility och rally.
- Västmanland har tagit in rally o agiltiy

5. Info om rallylydnad, Monique

Under första delen av 2011 beslutades om en examinationsordning. Den nya gruppen för rallylydnad håller på med en översyn av examinationen. Detta då den tidigare formen inte är administrativt hållbar och alltför tidskrävande gällande rättningsarbete. Gruppen för rallylydnad har också uppfattningen att examination ska genomföras regionalt och inte centralt som tidigare är beslutat.

Monique arbetar tillsammans med en referensgrupp på ett alternativt prov. Tanken är att provet ska förläggas och hanteras av distrikten. Hur distrikten ser på detta diskuteras senare under dagen.

Fråga: - Vilka får hålla i steg 1 och 2?

Svar: Hittills erfarna rallyinstruktörer, även rallydomare, helst SBK lärare med rallykompetens.

Gruppen jobbar med att upprätta en förteckning över som är SBK lärare med kunskap om rally eller som är rallyinstruktörer och domare. Förteckningen kommer att finnas på hemsidan.

Monique ber att rallyansvariga samlas i egen grupp sista timmen av dagens konferens för diskussion av frågor.

6. Info om några ändringar inom agility, Anne-Marie

Utskottet har beslutat att:

Förkunskapskravet för agilityinstruktörsutbildning 1, att ha gått Studieförämjandets L 1 utbildning alternativt kursledarutbildning, tas bort som förkunskap. L 1 utbildningen ska dock ha genomförts för att instruktören ska tilldelas certifikat, men behöver inte vara en förkunskap.

På hemsidan har angivits att det finns ett självstudiematerial gällande hunden och lagen och SBK's organisation. Materialet finns inte. Studie av detta har varit ett krav för A 1 instruktör. Kravet är borttaget med argumenten:

Alla SBK's instruktörer ska föregå som gott exempel med egen hund och utifrån uppgiften som instruktör. Detta inbegriper en kunskap om hunden och lagen, kopplat till det egna hundägandet. Det inbegriper också en kunskap om klubben och hur den är organiserad, vilka rättigheter man har som medlem och vilka möjligheter medlemmen har att påverka sin klubb. Vi strävar efter att instruktörer ska ta eget ansvar och söka de kunskaper som förväntas av kursdeltagare. Rollen som instruktör blir betydligt roligare utifrån ett initiativrikt arbetssätt. *Vi eftersträvar att instruktörer tar eget ansvar som företrädare för organisationen och som hundägare.*

7. Info om instruktörsutbildning i moduler, Åsa

Se bilaga, p.p.t presentation

Åsa Klint är projektledare för arbetet.

Att göra:

- Bilda en projektgrupp
- Referensgrupp som har kunskap om verksamhetsgrenarna
- Återkommande info till utskott och sedan till distrikt
- Förslag går ut på remiss till distrikt
- Pilotutbildning
- En ny utbildning beräknas klar till år 2014

Remissförslagen som kom från distrikten hösten 2010, kommer att tas omhand av den kommande projektgruppen.

Kl. 16.00, Konferensen delades i två grupper.

Grupp rallylydnad gick till ett eget konferensrum, övriga diskuterade enligt noteringar under punkt 8.

8. riktlinjer och kvalitetssäkring, Anne-Marie

På Fido under utbildningar/kurser finns det förslag på kursplaner för grund- och fortsättningskurser. Dessa är tänkta som en ram för vad utbildningen kan innehålla och antalet timmar.

Vad tycker grupperna om de förslag som finns på Fido?

Diskussion i smågrupper, svar och idéer enligt följande:

- Helt ok
- Grunden helt ok – men hur ska vi kvalitetssäkra?
- Det kändes bra – vi insåg att vi inte visste att det fanns ett sådant här raminnehåll.
- Ofta måste man gå en grundkurs för att gå nästa kurs – det är ju inte säkert att man är mogen att fortsätta för att man har gått kursen. Går man om kurs eller vad erbjuder vi?
- Om vi har blandgrupper, kan svårigheter i kurser öka beroende på skiftande ålder hos hundar och ägarens brist eller ojämna på kunskap.
- Viktigt att individanpassa till hund och ägare.
- Vissa teoretiska delar kan presenteras i form av gemensamma föreläsningar i stora grupper. Det ger en möjlighet till ökat samarbete och mindre belastning för instruktörer.
- En idé för att stimulera instruktörer är att hålla kvartssamtal med varje instruktör – erbjuda utbildningar. Då känner de sig sedda och lyssnade till.
- Övningsbank skulle vara bra att ha på t ex Fido – hur får vi alla engagerade? Svårigheten är ofta att alla vill ha men ingen vill lägga in. Eller kommer sig inte för?
- Det är svårt med kursnamn – grundkurs är det samma sak som nybörjarkurs eller allmänlydnadskurs? Hur skapar vi samma benämningar på alla kurser i landet?

- **En tävling utlyses!** Det distrikt som kan ena alla klubbar inom distriktet om gemensamma namn på kurser tilldelas ett pris från centralförbundet – fint pris och mycket ära!!! Tävlingen startar dags dato och avslutas 31/12 2012.

Vad är kvalitetssäkring?

Gruppvis diskussion, följande framkom:

- Man sätter upp ett antal mål och mäter i slutet på kursen i vilken utsträckning målen uppnåtts.

Vem sätter upp målen? Är det instruktören, klubben, organisationen eller hundägaren? Alla har olika förutsättningar och vill olika saker. Är det möjligt att sätta upp mål?

- Allmänlydnadspasset är jättebra – det står klart och tydligt vad man ska klara. Det syftar till att vara ett måldokument. Fungerar jättebra även som utvärdering.
- Utvecklingssamtal bör genomföras i mitten på kursen för att se hur långt var och en kommit i förhållande till uppsatt individuellt mål. Kan målen bibehållas eller ska de omvärderas?
- Viktigt med individens upplevelse hur långt man kommit vid mitten av kursen.
- Ska en enda fråga användas som utvärdering? Hur nöjd är du med kursen på en skala 1-10. Vem ska skicka ut frågan? Centralförbundet, distriktet eller klubben? Vad vinner vi med denna kunskap?
- Utvärdering i samband med avslutning av kurs, köttbullar o tårta först och sedan utvärdering ... formulär som innehåller frågor om förväntningar, kursens innehåll m.m. hur nöjd kursdeltagaren är. Vem tar hand om utvärderingen?
- Utvärdering i form av muntlig redovisning av kursen, deltagarna måste säga ett minus och ett plus.

Vem vill vi göra kvalitetssäkringen för? Gör vi det för instruktören, klubben, organisationen eller hundägaren? Ta med frågan hem och diskutera med klubbarna.

- Det är en central uppgift att skapa en riktlinje för kvalitetssäkring. Känns bra med parametrar. Några viktiga frågor som gäller alla klubbar bör vara med, sedan kan resp. klubb eller distrikt lägga på sina specifika frågor. Easy research hos Studiefremjandet kan hjälpa till med utvärderingar.
- På Fido, under hundägarutbildningens inledande text, fjärde stycket finns ordet *kvalité* markerat, klicka på detta och du får fram ett dokument som beskriver några delar i vad *kvalité* kan vara. *Bilägges även detta protokoll. Studera dokumentet och kom med synpunkter huruvida det är till hjälp.*

Vem har ansvaret att utvärdera och kvalitetssäkra?

- Det är de lokala hundägarutbildningsgrupperna som har ansvar för klubbens kvalitetssäkring av kurser. Det är ingen central uppgift.

Centralt mått för kvalitetssäkring som framgår av dokumentet ”utbildning av god kvalité:

- Bra instruktör
- Tydlig och informativ kursplan som delas ut till deltagarna
- Bra innehåll i kursen
- Bra litteratur eventuellt tillsammans med arbetsplan

Sönd 13.00

9. Återblick – lördageftermiddagens rallydiskussioner

- Rallylydnad många frågor lyftes i gruppen som jobbade med rallylydnad. Arbetet kring examinationen är påbörjat.

10. Fido

Arne Jonsson informerade om inloggning till Fido och guidade runt på hemsidan.

Vid problem kontakta supporten som finns på hemsidan. support@brukshundklubben.se

11. Lärarutbildning, Anne-Marie

Bakgrund

1996 tog SBK över lärarutbildningen från att den tidigare bedrivits på uppdrag av SBK i Hundskolans regi. Fram t o m år 2000 förlades utbildningen under två veckor, med ett års mellanrum mellan de två veckorna.

Från år 2001 ändrades formerna och genomförandet till en introduktion under två och en halv dag, distansarbete under 10 månader och en avslutande femdagars träff. Utbildningen planerades och genomfördes då av Curt Blix, Niina och Kenth Svartberg och Anne-Marie Folkesson.

Innehåll tämligen lika nu men formen har förändrats successivt utifrån de utvärderingar och förslag som framkommit från deltagarna och lärarna. Arbetsgrupp för lärarutbildningens utveckling har de sista åren varit Åsa Klint och Anne-Marie Folkesson, som utifrån utvärderingar gör förändringar.

Från 2010 är utbildningen förlagd till sex moduler. Med fysiska träffar vid tre tillfällen. Varje tillfälle omfattar alltså två moduler.

Modulerna har en kursavgift som motsvarar mat. Logi och resekostnad.

Centrala medel står för lärararvoden och diverse kringkostnader.

Till årets utbildning fanns möjlighet att anmäla till enstaka moduler. Dock valde alla att anmäla till hela utbildningen.

Nytt för i år är att utbildningen också erbjuds till lärare på naturbruksgymnasier. Fyra lärare från olika skolor går utbildningen.

Nytt för i år är också att på varje modul ha två kursvärdar/coacher. Distrikten fick inbjudan att medverka som kursvärd. Gensvaret var dock svagt. Istället tillfrågades SBK coacherna om

intresse fanns att medverka och att då bistå även som coacher. Arne Jonsson och Kikki Granholm har deltagit under modul 1- 4 i egenskap av coacher och för att följa utbildningen och delge synpunkter i samband med utvärdering.

I april år 2012 samlas de lärare som startade utbildningen 2010 och nu genomför sitt examensarbete för avslutning och certifieringsfest. Arrangemanget hålls tillsammans med nu pågående utbildning, som då genomför modul 5 och 6, för att därigenom skapa erfarenhetsutbyte. Tävlingslärarna kommer också att inbjudas, för att genom deras medverkan stimulera till vidareutveckling.

| *Se bilaga p.p.t*

12. Samarbete med naturbruksgymnasier

SBK representeras genom Anne-Marie i flera av naturbruks/hundsport/realgymnasiernas yrkesråd, detta i syfte att organisationens medverkan kan tillföra skolorna kvalité och att utveckla ett ömsesidigt samarbete.

Många av våra SBK-lärare är lärare på dessa skolor och undervisar i hundkunskap. Vissa gymnasier ger SBK-medlemskap till sina elever. Utifrån att de går igenom de ämnen som ingår i instruktörsutbildningen och examineras enligt gällande regler och av två SBK lärare, tilldelas de bevis som Allmänlydnadsinstruktörer.

Eleverna behöver praktikplatser. Intresset är stort hos ungdomar att utbilda sig till yrken inom hund. Vi går en ny framtid till mötes, där utbildning av hundägare alltmer blir en profession. Skolorna har ett behov av ett nätverk runt ämnet hund. Förra året arrangerade SBK för första gången en konferens för lärare på naturbruksgymnasier. Konferensen var uppskattad och återupprepas i år den 1-2 november. Tjugotvå personer är anmälda. Genom detta blir SBK lite av nätverksbyggare.

13. Info från distrikten

Övre norrland

Annika Lindström informerade om tankar kring verksamhet och engagemang, utifrån idén att skapa samarbete och engagemang. Det är viktigt att bygga verksamheten på vad man vill. Vi vet alla att inget kommer gratis, vill man ha något behöver man hjälpa till.

Viktigt att arbeta för att få igång och motivera instruktörer.

I övre norrland genomförde man förra året en studiecirkel kring Relationsboken av Svartberg genomfördes. Det var väldigt uppskattat. 12 instruktörer nappade och genomförde en cirkel under tre tillfällen.

Mellannorrland

Kicki Sporrang berättar att det ska bildas en ny avdelning för hundungdom i Sundsvall, på eget initiativ. Detta tack vare att en av klubbarna fått igång mycket ungdomsverksamhet. Västernorrlands KK har köpt en stor lokal, där man kommer att ha samarbete och serva med lokalen. Sfr hjälper med bokningar. Öppnat upp för olika verksamhet.

Kicki som också jobbar på Studieförbundet talar om att statistik från Sfr visar att SBK´s timmar har minskat med 5000 tim från 2009. Sfr kommer att stötta och hjälpa till för att främja en utveckling.

Skaraborg

Utbildningen är indelade i lokalområden. Bedriver tävlingsinriktad träning för att ge möjlighet till nya tävlande och att ge chans till tävlingsträning. Avslutas med träningstävling.

Värmland Dal

Arrangerar träningstävlingar i form av serie inom agility på olika klubbar med ett poängsystem, en serievinnare utses när serien avslutas. 60-70 startande. Mycket uppskattat.

14. Grupparbete, Nina

Ska vi ha hundägarutbildning i SBK?

Det gäller alla kurser som handlar om valp – grund- allmänlydnad.

- Vill vi ha dessa kurser?
- Instruktorernas motivation är generellt låg.
- Är hundägarutbildningen en belastning eller en möjlighet?

Grupperna svarar:

- Folk i buskarna – konkurrens? Varför inte samarbeta? Vårt gemensamma mål är hundägarutbildning och att kunna leva ihop med hund i samhället. Vem som står för grundutbildningen spelar ingen roll. Om vi har möjlighet att påverka privata aktörer så är det väl bra?
- Vi måste prioritera – vi ska prioritera valp- och tävlingslydnadskurser. De är ju de som går tävlingskurser som kommer att stanna kvar i klubben som medlemmar.
- Ja det är klart vi ska ha hundägarutbildning det är vi som sitter inne med kunskapen. För SBK är det viktigt att vi kan tala om det. Tar vi hand om våra nya klubbmedlemmar så de stannar.
- Ja, vi ska ha hundägarutbildning, men vi har inte alltid instruktörer så att vi kan ta emot alla.
- Kvalitetssäkring efterlyses, vi har ojämn kvalitet på instruktörer – bra med fria konkurrensen det höjer nivån på våra instruktörer.
- Vi måste förstå att vi gått in i en ny era – folk vill inte hålla kurser utan ersättning .
- Vad händer om vi inte tar hand om hundägarutbildningen? Det är basen att hämta personer till våra verksamheter. Vi splittrar klubbarna om vi inte har hundägarutbildning i botten.
- Vi hakade på tanken som tidigare talades om att hålla droppinvalpkurs med många instruktörer som engagerar sig under en helg. Vi måste få in alla som vill gå kurs. Flera olika instruktörer ger en annan form av kvalitet – vissa saker fungerar på vissa hundar man får fler tips.
- Vi måste börja tänka i nya banor som passar hundägare som vill gå kurs och instruktörer som ska hålla utbildning.

Ganska övervägande ja på Ninas inledande fråga.

Följdfråga från Nina: Varför ska vi ha grundkurserna inom vår organisation?

- Givetvis, medlemmarna skapar en klubb, vi kan aldrig börja med lydnadskurser.
- Vem ska annars ta hand valpar o allmänlydnad? Vi har ansvar för samhällsnyttan.
- Varför ska vi försöka arrangera en massa bra grundutbildningar om vi inte har instruktörer? Vi måste ha fler instruktörer, det är den stora frågan.
- Ekonomin är viktig, vi är bäst på att göra bra kurser. Är vi det?
- Kursdeltagarna är försäkrade, en styrka.
- Vi måste hitta på ett sätt att få fler instruktörer.
- Vi ska serva samhället och hundägare med hundkunskap.
- Vi behöver skapa förutsättningar att driva vår verksamhet - fånga upp hundar innan de blir problemhundar.
- Det är viktigt att marknadsföra SBKs gedigna kunskaper.
- Vi behöver fler instruktörer.
- SBK behåller sin status genom att göra en insats för samhället.
- Värdefullt att kunna påverka och fånga upp många som inte visste att de ville tävla.

- Samhällsnyttan viktig.
- Det handlar om SBKs överlevnad.
- Vi ska arbeta för att bli hundägarens självklara val och kontaktnät.
- Vi ska vara det självklara valet för media, kommun m.fl.
- Hur får vi överhuvudtaget funktionärer till klubbarna utan kurser? Det handlar om personlig påverkan.
- Det är ju så kul!

Nina läser högt ur grundstadgan

§ 2 Brukshundklubbens uppgift

Vi ska sprida kunskap om hund Vi ska genom att sprida kunskap om hund förbättra förutsättningarna för hunden och värna rätten att ha hund i samhället. Med information och utbildning till hundägare och allmänhet samt samarbete med andra aktörer än oss själva ska vi ta samhällsansvar. Vi ska erbjuda hundägare kvalificerad hjälp att leva upp till de krav som samhället ställer. Genom att utveckla och erbjuda praktiska aktiviteter med hund såsom träningar, tävlingar och prov ska vi verka för ett aktivt och sunt liv för hundar och hundägare.

Anne-Marie:

- Under 20 år har jag följt hundägarutbildning på konferenser – frågorna är de samma – svaren desamma. Är det av plikt eller med glädje vi håller kurser? Kan vi höja blicken, kan vi göra på något annat sätt?

Kan vi jobba för att bli bäst, för att vi ska bli en form av ”högskola”? Där vår inriktning är instruktörs- och lärarutbildning för alla. Vi kan utbilda spetskompetensen i samhället.

Spetsar vi oss genom att återkommande lägga ner tid på grundkurser?

Vi måste öppna ögonen för vad vi allra helst *vill* göra. Ha energi och kraft att utveckla hela vår verksamhet som gör att vi får aktiva hundägare. Hur mycket kraft har vi kvar efter grundkurser?

Fokus kan förändras och vi kan börja tänka nytt.

Fortsätter vi att göra likadant så får vi det vi alltid har fått. Hur länge ska vi fortsätta i samma hjulspår?

Efter detta skissades på nya sätt att se på Brukshundklubben utifrån att vi ska vara hundägarnas utbildningsorganisation och med spetskompetens.

15. Sammanfattning och avslutning

Hur upplevs gällande förväntningar och farhågor?

- Förväntningar uppfyllda, farhågor inga kommentarer.
- Alla frågor som berör hundägarutbildning är behandlade, de har inte fått svar, men processen pågår.

Nina uttryckte att hon var mycket glad över den stämning och den energi som konferensen utstrålat. Hon och utskottet känner sig positiva till framtiden och taggade att jobba.

Nina tackade för en fin stämning och stort engagemang.

Utvärdering gjordes gruppvis utifrån ”ett plus och ett minus”

- + Engagemang och vilja
 - + Trevligt att träffas
 - + Bra med info om rally
 - + Positivt att våra frågor diskuterades
 - + Viktigt med samarbete
 - + Samma mål, olika vägar inom SBK
 - + Nyttänk känns bra
 - + Ny idéer
 - + Spännande med nytt utskott
 - + Kul med aktivt utskott
 - + Åkerby bra
-
- Tidspress, många bollar i luften som inte blir klara
 - Svårt att presentera detta hemma
 - Jobbigt med delning av gruppen lörd e.m. båda ämnena var intressanta
 - Svårt ta sig till Åkerby
 - Inte sitta hela tiden, mer aktiva övningar
 - Inget konkret – mycket hänger i luften

Vid tangenterna

Anne-Marie med stöd av Åsa

| Namn | Efternamn | Distrikt |
|--------------|-------------------|---------------------------------|
| Maria | Strand | Blekinge |
| Marie | Hallberg | Blekinge |
| Carina | Thureson | Dalarna |
| Kristina | Nilsson | Dalarna |
| Åsa | Bagge | Gävleborg |
| Gunilla | Nyberg Korner | Gävleborg |
| Anne | Westman | Gävleborg |
| Christina | Olsson | Halland |
| Cicki | Sporrang | Mellannorrland |
| Gunnel | Rikse | Närke |
| Bertil | Roden | Närke |
| Emelie | Hörman | Närke, söndag |
| Britta | Althorn | Skaraborgs |
| Titti | Benjaminsson | Skaraborg |
| Maria | Lögdlund | Skaraborg |
| Martina | Eberhard Lugnmark | Skåne |
| Carina | Andersson | Småland |
| Gunnel | Persson | Småland |
| Nathalie | Ekbom | Uppland |
| Kicki | Axelsson | Värmland |
| Fredrik | Olsson | Värmland |
| Anders | Gustavsson | Västmanland |
| Kjerstin | Nilsson | Västmanland |
| Pia | Sävner | Västra |
| Kjell-Ingvar | Zielfeldt | Västra |
| Suzanne G | Arwidsson | Östgöta |
| Inger | Timan | Östgöta |
| Annika | Lindström | Övre Norrland |
| Maria | Johansson | Övre Norrland |
| Nina | Christoffersson | Utskottet för hundäg utb |
| Anne-Marie | Folkesson | SBK Kansli |
| Arne | Jonsson | Utskottet för hundäg utb |
| Åsa | Klint | Utskottet för hundäg utb |
| Monique | Wrambeck | Utskottet för hundäg utb |