



Mentalkunskapskurs 1

Allmän Mentalkunskap M 1

Mål Efter grundläggande utbildning skall eleven ha:
- Någon kunskap om hunds beteende kopplat till mentala egenskaper.

Förkunskap Grundläggande hundägarutbildning.

Kursarrangör Lokalklubb, rasklubb eller distrikt.

Kursledning SBK lärare eller lägst MH-beskrivare, uppdaterade i enlighet med mentaltest 2007.

Antal deltagare Bestäms i samråd med kursledning.

Omfattning Ca 8 timmar.
Genomförs exempelvis under två kvällar, två halvdagar eller en heldag.
Kan gärna läggas i anslutning till MH eller MT.

Bevis Arrangerande klubb tilldelar intyg på genomförd kurs.
Förteckning över godkända deltagare sänds till distrikt/rasklubb.

Referens litteratur

- MH-broschyr
- Hundens mentalitet av Ingrid Tapper
- Mentalitetsboken av Curt Blixt, Ingalill Blixt och Kenth Svartberg
- Video: MH 1 och MT 2007

Innehåll

Inledning	1,5 tim
Hundhistorik	0,5 tim
Definitioner mentaltest	1 tim
Beteendesystem	1 tim
Testformer	1 tim
- Funktions- och miljöprov	
- Mentalbeskrivning MH	
- Mentaltest MT	
- Lämplighetstest	
Praktiska övningar	3 tim

Förslag till genomförande:

Inledning Presentation av deltagarna, förslagsvis genom intervju två och två.
T ex genom att svara på följande frågor:
- Vad vill du göra med din hund?
- Vilka mentala styrkor upplever du hos din hund, som är viktiga utifrån vad du vill göra med hunden?
- Hur definierar du ordet mentalitet?

Hundhistorik Genomgång och diskussion.

Nyckelord: Forntid – Jakt – Vakt – Försvar – Boskaps- och vallningsarbete – Draghund – Lekkamrat – Social samverkan – Kontakt.

Definition av mentalitet Övergripande genomgång och diskussion.
Nyckelord: Gripa – Samarbeta – Förfölja föremål – Uthållighet – Socialitet – Handlingsförmåga/Strategier – Anpassningsförmåga – Koncentration – Avreaktion – Minnesbilder – Rädsla – Aggressivitet – Nyfikenhet – Skott

Beteendesystem Övergripande genomgång och diskussion.
Nyckelord: Beteende – Instinkt – Motivation – Tröskelvärde – Retning/ Stimulus
- Vilka beteendesystem kan vara till nackdel i dagens samhälle?
- Hur definerar vi en välanpassad hund?
- Ge exempel på retningar som kan väcka ängslan.
- Ge exempel på retningar som kan väcka aggression.

Testformer Genomgång och diskussion runt olika testformer.
Titta på video mentalbeskrivning del 1.

Förslag till övningar

Praktik Titta på några av hundarna i gruppen i exempelvis följande:

- Rulla iväg en boll, studera:
 - Hur snabbt startar hunden?
 - Vilken intensitet har den?
 - Hur griper den?
 - Vad vill den göra med bollen?
- Lek med en trasa, studera:
 - Hur griper hunden i trasan?
 - Vilken intensitet har den i leken?
 - Drar hunden emot?
 - Morrar den?
 - Hur uppträder hunden när kampen upphör?
- Titta på MH video och klargör beskrivningens syfte och innehåll.
- Ställ en hopkrupen person i medvind på 50 m avstånd, låt en hund vara lös, studera och koppla till nyfikenhet, kontaktbenägenhet o.s.v.
- Studera en hund som genomför ett MH eller MT och studera olika beteenden.

Sammanfatta iakttagelser från de praktiska övningarna.
Avslutning och utvärdering



Intyg genomförd utbildning M1

Tilldelat.....

Klubbtilhörighet.....

Arrangerande klubb.....

Datum.....

Underskrift ansvarig lärare.....

Namnförtydligande.....

