



Mentalkunskapskurs 3

Mera mentalkunskap

- Mål** Efter genomgången utbildning skall elev ha:
- Teoretisk och praktisk kunskap om definitioner som används för att beskriva hunds mentalitet.
 - Teoretisk och praktisk kunskap om definitioner kopplat till praktisk träning.
 - Teoretisk kunskap om beteenden som framkommer genom beskrivning och test.

Förkunskap M 1, M 2 eller SBK Allmänlydnadsinstruktör.

Kursarrangör Lokalklubb, rasklubb eller distrikt.

Kursledning Lägst mentalbeskrivare eller SBK lärare uppdaterade inom MT 2007. Samarbete vid kurs mellan ovanstående rekommenderas.

Antal deltagare Ca 10 deltagare.

Omfattning Ca 16 timmar.

Referenslitteratur

- Mentalitetsboken av Curt Blixt, Ingalill Blixt och Kenth Svartberg
- Etologiboken av Ingrid Tapper
- Hundens mentalitet av Ingrid Tapper
- Förstå din hund - Hundens språk och flockliv av Lars Fält
- MH och MT video SRI Publication

Bevis Bevis på genomförd utbildning utfärdas av arrangerande klubb.

Innehåll

Inledning 1 tim
 Definitioner mentalitet 4 tim
 Beteendelära 4 tim
 - Retningskunskap
 - Motivation
 - Beteendets organisation
 - Konflikter
 - Stress
 - Aggression
 - Rädslor
 - Rasgrupper typiska beteenden
 Praktiska övningar med diskussion 7 tim

Förslag till genomförande:

Diskussions- och praktiska uppgifter

Diskussionsuppgifterna är förslag och används i den omfattning kursledare och grupp finner av värde.

De praktiska uppgifterna syftar till att titta på hundar i olika typer av aktiviteter och att därigenom koppla träningen till mentalkunskap.

Beteendesystem och organisation

Repetition och diskussion gällande hunds beteendesystem, med hjälp av nyckelorden nedan. Titta på video Mentalbeskrivning 1.

Nyckelord: Beteende – Motivation – Tröskelvärde – Retning/ Stimulus

Definitioner av mentalitet

Nyckelord: Gripa – Samarbeta – Förfölja föremål – Uthållighet – Socialitet – Handlingsförmåga/Strategier – Anpassningsförmåga – Koncentration – Avreaktion – Minnesbilder – Rädsla – Aggressivitet – Nyfikenhet – Skott Försvar, hävda sig och sina områden, varna, larma, skrämma bort...

Diskutera: Gå igenom rasgrupperns olika beteenden. Diskutera i vilka moment av en MH eller ett MT kan dessa beteenden utläsas mer tydligt?
Gå igenom olika typer av tjänstehundar och diskutera önskvärda respektive ej önskvärda beteenden.

Retningskunskap

Genomgång och diskussion med stöd av nedanstående nyckelord/ meningar.
Notera att det är de individuella skillnaderna i individens uppfattning om retningarnas styrka, som proven bygger på. Viktigt med standardisering.

Nyckelord/ meningar:

- *Kvalitet*, retningens *utseende eller vilken tonhöjd* den har (kan även vara doft).
- *Kvantitet*, retningens *intensitet, styrka, storlek*.
- *Duration*, retningens *tidsomfattning* t ex Dumpe och spöken.
- *Position, varifrån retningen kommer* eller var den är *placerad*, i förhållande till hunden.
- *Retningssummering* – Tröskelvärde.

Notera: Det är *vid MH* viktigt att retningssituationerna är konstruerade så att de är lika för alla hundar med avseende på de fyra punkterna. Det är variationerna i hundarnas uppfattningar av retningarnas egenskaper som vi söker. Denna uppfattning försöker vi tolka med hjälp av hundens reaktioner. Vad den egentligen upplever kan vi aldrig veta.

Motivation Genomgång och diskussion med stöd av nyckelord.
Nyckelord: Drivkraft – Medfödd – Förvärvat – Miljö- och situationsbunden.

Diskutera: Motivation i spårarbete. Alternativt motivation i uppletande av föremål.
- Hur kan hunds medfödda motivation för spårarbete prövas?
- Hur kan hund tränas för att motivation skall öka/ förvärvas?
- Vad är situationsbunden motivation i spårarbete?
- Koppla orden retning, retningssummering och tröskelvärde till spårarbete.
- Hur kan hunds medfödda motivation för uppletande av föremål prövas?
- Hur kan hund tränas för att motivation skall öka/ förvärvas för att leta föremål?
- Vad är situationsbunden motivation i uppletande?
- Koppla orden retning, retningssummering och tröskelvärde till uppletande.

Rädsla Genomgång och diskussion med stöd av nyckelord.
Nyckelord: Specifika rädsor – Kombinationer av rädsor – Situationsbundna – rädsor – Allmän ängslan – Förmåga att tillgodogöra sig erfarenheter kontra bygga på ängslan – Utlösande faktorer – Stå ut i vissa situationer som utestänger obehag.

Aggression Genomgång och diskussion med stöd av nyckelord.
Nyckelord: Olika typer av aggression – Aggressionsutlösare.
Konflikt Genomgång och diskussion med stöd av nyckelord.
Nyckelord: Pendling – Omriktade beteenden – Överslagshandling.

Diskutera: -Erfarenheter från egna hundars konfliktbeteenden, analysera orsak till konflikt.
-Skillnaderna mellan olika konfliktbeteendena.

Stress Genomgång och diskussion med stöd av nyckelord.

Nyckelord: Beredskapsläge – Vakenhetsgrad – Aktivitetsnivå – Stress summation .

Diskutera:

- Vilken inverkan har stress på en hunds beteende i samband med mentalbeskrivning?
- Hur kan en hundägare i samband med mentalbeskrivning, agera stressdämpande i förhållande till en alltför stressad hund?
- Vad kan stressa hunden?
- Beteenden vid stress.
- Definiera ordet ”motor” hos hund.

Förslag till praktiska uppgifter

Spontanspår

Lägg ut ett kort spår med en trasa i slutet. Släpp hunden på spåret efter valfri tid.

Studera:

- Vilket intresse har hunden för att ta upp spåret och följa det?
- Hur hanterar hunden trasan som den spårar fram till?

Sammanfatta och koppla till beteendesystem.

Socialt spel mot hund utan utan förklädnad

Låt en person agera i förhållande till några hundar. Avstå från att ”klä ut” figuranten. Starta på ca 20 meter från hunden. Väck hundens intresse genom att knäcka lite grenar eller liknande. Figuranten agerar i zick zack rörelser framför hunden och agerar med nigande/knixande rörelser i syfte att väcka hundens intresse. Spelet avslutas 5 – 10 meter från hunden och hunden får springa fram och hälsa.

Studera:

- Vilka signaler hos figuranten väcker kampbeteende hos hunden?
- När svarar hunden på figurantens spel?
- Hur svarar den?
- Ökar eller minskar hundens beteende när figuranten kommer närmare?
- Hur avreagerar hunden?

Sammanfatta och koppla till beteendesystem.

Olika typer av möten

Skapa olika grupper av människor, där en grupp uttrycker hot, en annan grupp riktar intresse mot hunden, ytterligare en grupp visar ointresse för hunden.

- Låt hund och förare gå mot de olika grupperna och studera hur hunden betar sig i förhållande till vad människorna utstrålar?

Sammanfatta och tolka beteendet.

Hund och förare tränar lydnad – i syfte att studera små tendenser till konflikt

- Studera en hund och förare som tränar ett lydnamnmoment, analysera tendenser till konfliktbeteenden. Sök alternativa lösningar för att minska hundens konfliktbeteende.

- Fundera över möjlighet att arrangera situation där man kan förvänta sig att hund uppvisar någon form av konflikt beteende. Arrangera om möjligt denna situation.

Hämta föremål

1. Figurant väcker hunds intresse för leksak, går iväg ca 10 m kastar till vänster, återgår bakom föraren, föraren släpper hunden, hunden får agera fritt.
2. Figurant tar föremål, går iväg 15 m bollar med föremål, kastar det till höger, återgår bakom föraren, föraren släpper hunden, hunden får agera fritt.
3. Figurant tar föremål, går iväg 20 m bollar med föremål, blindkastar föremålet till vänster, återgår bakom föraren, föraren släpper hunden, hunden får agera fritt.
4. Figurant tar föremål, går iväg 20 m bollar med föremål, kastar det till höger, återgår bakom föraren, föraren släpper hunden, hunden får agera fritt.

Studera:


- Hundens intresse för att hämta föremålet. Gripa föremålet. Förvalta föremålet.
- Notera skillnader i intresse och intensitet i steg 1 och 2.

- Vad gör hunden när den inte hittar föremålet i steg 3?
 - Vad skiljer i hundens beteenden i steg 4 jämfört med övriga steg?
- Sammanfatta** och koppla till retningar – beteendesystem – motivation

Testformer Genomgång och diskussion av olika testformer.
Koppla till genomförda övningar och definitioner av mentalitet.

Bevis Bevis rekvideras från distrikt. Dessa delas ut av kursledaren, eller sändes ut från distrikt efter utbildningen.
Deltagarförteckning ska alltid sändas till distrikt och andra berörda t ex kursdeltagares lokalklubb eller rasklubb.

Avslutning och utvärdering



Svenska Brukshundklubben

Bevis

För genomförd utbildning i "Mera Mentalkunskap – M 3"
utbildningen är genomförd i enlighet med centralt utformad kursplan.

Tilldelat.....

Lärare.....

Arrangör.....

Ort.....Datum.....

Underskrift.....

